

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA  
**PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS**  
**2024 METAMS**

**Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano**

I. TIKSLAS – TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ SIEKIANT MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ  
UGDYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS

4 Uždavinys. Stiprinti švietimo pagalbos progimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius.

**Psichologės veiklos**

**Tikslai**

1. Teikti psichologinę pagalbą gyvai arba nuotoliu (vaizdu, garsu) mokyklos bendruomenės nariams (vaikams, tėvams, pedagogams) dėl vaikų patiriamų psichologinių, raidos, mokymosi sunkumų.
2. Vykdyti psichologinę edukacinę veiklą.
3. Įvertinti vaikų patiriamus psichologinius sunkumus ir juos koreguoti.
4. Saugoti ir stiprinti vaikų psichikos sveikatą (psichikos sutrikimų prevencija).
5. Stiprinti mokinių saugumo mokykloje jausmą.

**Pagrindiniai uždaviniai**

1. Pagal poreikį konsultuoti mokyklos bendruomenės narius individualiai ir grupėse.
2. Vykdyti psichologinę mokyklos bendruomenės švietimą: paskaitos, standiniai pranešimai, atmintinės elektroniniame dienyne, klasės valandėlės, metodinės medžiagos rengimas.
3. Vykdyti psichologinius tyrimus ir apklausas.
4. Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, pedagogais ir kitais mokyklos specialistais.

**Laukiami rezultatai:**

1. Tėvai ir pedagogai įgis žinių apie vaikų raidai būdingus dėsningumus, ugdymo(-si) ypatumus.

2. Tėvai ir pedagogai sužinos bei gebės taikyti priemones, skirtas padėti vaikui įveikti iškylančius psichologinius sunkumus, žinos, į ką ir kur gali kreiptis pagalbos.
3. Vaikai išmoks pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, konstruktyviai spręsti kylančius konfliktus.
4. Mokykloje mokiniai jausis saugiau.

### Veiklos turinys

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas ir veikla	Laikotarpis	Laukiami rezultatai
1.	<i>Psichologinės konsultacijos</i>		
1.1	Individualios konsultacijos: individualūs pokalbiai, konsultacijos su mokiniais, jų tėvais/globėjais ir mokytojais.	Visus metus	Laiku suteikta efektyvi psichologinė pagalba.
1.2	Grupinės konsultacijos: konsultacijos, pokalbiai su mokinių grupėmis, mokiniais ir jų šeimomis, mokytojais.	Visus metus	Suteikta efektyvi psichologinė pagalba. Pagerėjusi komunikacija tarp grupių dalyvių.
2.	<i>Tiriamoji veikla</i>		
2.1	Individualus mokinio vertinimas: psichologinis mokinių vertinimas taikant stebėjimo, projekcinius metodus, standartizuotas metodikas.	Visus metus	Vaikų gebėjimų, galių ir sunkumų įvertinimas. Rekomendacijų teikimas.
2.2	Grupiniai tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių savijautos mokykloje tyrimas</li> <li>• 6 kl. mokinių patyčių pokyčio tyrimas</li> <li>• 1 – 8 kl. patyčių tarp mokinių mąsto tyrimas</li> <li>• 1-ų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas</li> <li>• 5-ų klasių mokinių prisitaikymo prie mokymosi dalykinėje sistemoje tyrimas</li> <li>• 5 kl. mokinių mokymosi stiliaus nustatymas</li> </ul>	Spalio ir gegužės mėn.  Gruodžio mėn.  Rugsėjo – spalio mėn.	Įvertintas mokinių prisitaikymas mokykloje. Įvertinta 2-4-ų ir 6-8-ų klasių mokinių psichoemocinė būseną, saugumo ir patyčių paplitimo mokykloje rodikliai. Gauti duomenys aptarti su pedagogais ir mokinių tėvais.
3.	<i>Klasės valandėlės, grupiniai užsiėmimai</i>		
3.1	Klasės valandėlių organizavimas ir vedimas ( <i>bendradarbiaujant su įstaigos specialistais, klasių vadovais</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikams apie psichologus (1 kl.)</li> <li>• „Kaip būti geru draugu?“ (3 kl.)</li> <li>• „Kito priėmimas“ (7 kl.)</li> <li>• „Saugumas internete“ (4 kl.)</li> <li>• „Stresas ir jo įveikimas“ (8 kl.)</li> </ul>	Rugsėjo mėn. Spalio mėn.  Vasario mėn.	Vaikai taps tolerantiškesni vienas kitam; geriau supras savo jausmus ir gebės reikšti juos tinkamais būdais. Taps draugiškesni, rečiau patirs ir patys

	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Visi jausmai reikalingi“ (2 kl.)</li> </ul>	Balandžio mėn. Gegužės mėn.	inicijuos patyčias. Gebės saugiai elgtis internete.
4.	<i>Prevenciniai projektai</i>		
4.1	Renginių organizavimas, standiniai pranešimai, informacija Mano dienyne ar pan.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tolerancijos dienos minėjimas</li> <li>Mėnuo „Be patyčių“</li> </ul>	Lapkričio mėn. Kovo mėn.	Mokyklos bendruomenė taps vieningesnė. Mokykloje bus kuriama saugesnė mokymosi aplinka.
5.	<i>Šviečiamoji veikla, akcijos, pranešimai</i>		
5.1	Atmintinės ir informacijos pateikimas Mano dienyne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Atmintinės apie specialistų pagalbos teikimą Kauno Martyno Mažvydo progimnazijoje</li> <li>Kita šviečiamoji informacija mokiniams, tėvams ir mokytojams</li> </ul>	Visus metus	Mokyklos bendruomenė žinos, į ką mokykloje gali kreiptis pagalbos.
5.2.1	Pranešimai tėvams susirinkimų metu: <ul style="list-style-type: none"> <li>1-okų adaptacijos mokykloje tyrimo rezultatai ir rekomendacijos</li> <li>5-okų prisitaikymo dalykinėje sistemoje tyrimo rezultatai ir rekomendacijos</li> </ul>	Sausio mėn. Vasario mėn.	Tėvai sužinos apie mokinių savijautą mokykloje, išskylančius sunkumus ir galimybes padėti juos įveikti.
5.2.2	Metodinės medžiagos klasių vadovams parengimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodinė medžiaga klasės valandėlėms apie patyčias</li> </ul>	Kovo mėn.	Klasių vadovai gaus metodinę medžiagą ir praktinių užsėmimų aprašus apie tai, kaip organizuoti klasės valandėles apie patyčias.
5.2.3.	Pranešimai ar/ir prevenciniai mokymai/užsiėmimai mokyklos darbuotojams: <ul style="list-style-type: none"> <li>Psichologinio smurto, mobingo ir priekabiavimo įveikimas bei išvengimas naudojant streso įveikos metodus ir pagalbos ieškojimo būdus.</li> </ul>	Balandžio mėn.	Mokyklos darbuotojai įgys žinių, kaip elgtis, kad išvengtų psichologinio smurto, mobingo ir priekabiavimo arba kaip elgtis su tuo susidūrus.
5.3	Akcijos ( <i>kartu su socialine pedagoge, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas.</li> <li>Autizmo supratimo dienos minėjimas.</li> <li>Tarptautinės dingusių be žinios vaikų dienos minėjimas.</li> <li>Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas.</li> </ul>	Spalio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Birželio mėn.	Bus atkreiptas mokyklos bendruomenės dėmesys į visuomenės aktualius klausimus: patyčios, smurtas prieš vaikus, psichikos sveikata.
6.	<i>Dalyvavimas darbo grupėse ir komisijose</i>		

6.1	Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirminis psichologinis vaiko vertinimas prieš siunčiant vaiką vertinimui į PPT.</li> <li>• Vaiko teisių apsaugos prevencija, vaikų saviraiškos ir kitų vaiko gerovės sričių plėtojimas.</li> </ul>	Visus metus	Geresnis probleminių situacijų, mokinių patiriamų sunkumų išaiškinimas, didesnės galimybės suteikti efektyvią pagalbą.
6.2	„Patyčių dėžutės“ moderavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsakinga už „patyčių dėžutės“ moderavimą.</li> </ul>	Visus metus	Greita ir savalaikė pagalba iškilus patyčių situacijoms mokykloje.
7.	<i>Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas</i>		
7.1	Bendradarbiavimas su Kauno miesto mokyklų psichologais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodinių priemonių sklaida.</li> <li>• Psichologinių akcijų ir renginių organizavimas, aptarimas.</li> </ul>	Visus metus	Didesnės profesinio tobulėjimo galimybės.
7.2	Bendradarbiavimas su Kauno PPT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių pirminis psichologinis vertinimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> <li>• Sunkių atvejų aptarimas supervizijų grupėse.</li> </ul>	Visus metus	Didesnės pagalbos mokiniams teikimo ir profesinio tobulėjimo galimybės.
7.3	Bendradarbiavimas su VDU ir LSMU universitetais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovavimas studentų praktikai mokykloje.</li> <li>• Studentų baigiamųjų darbų tyrimo koordinavimas mokykloje.</li> </ul>	Visus metus	Platesnės mokinių švietimo, probleminių situacijų sprendimo galimybės, platesnės mokinių pažinimo galimybės pasitelkiant būsimus specialistus.

Psichologė

Vaiva Daniūnaitė

SUDERINTA 2024 m. sausio 17 d. VGK posėdyje Nr. S5-6